

Воспитание ребенка в Господе

Введение

Появление в семье первого ребенка обычно сопровождается трепетом, волнением и долей здоровой тревоги. Многие родители могут припомнить, как в первый раз они остались одни с ребенком и были полностью ответственны за новорожденного. Мы помним, как, выйдя из больницы, мы сели в машину, посмотрели друг на друга: «Что теперь?» «А что, если?..» «Знаем ли мы что-нибудь про?..» Позже эти вопросы заменялись другими: «Как нам справиться с?..»; «Что нам предпринять насчет?..» – в ответ на вызов в поведении ребенка. Мы оба чувствовали себя такими неопытными в новой роли родителей. Общаясь с другими, мы узнали, что это происходит не только с нами. Даже самые, казалось бы, подготовленные родители могут растеряться перед маленьким живым существом. Ничто не учит лучше, чем опыт.

Итак, как же нам ответить на те многие вопросы, которые встают перед нами, родителями? Как нам научиться быть такими родителями, какими нас хочет видеть Бог? Наш родительский опыт начинается с наблюдений разных семей. Сознательно или подсознательно мы берем на заметку, какие методы и подходы нам нравятся, а какими мы никогда не будем пользоваться.

Никакие другие отношения не подобны отношениям Родитель-Ребенок. Никакие другие отношения не учат настолько многому обе стороны. Бог дает нам возможность участвовать в этих отношениях, чтобы мы могли лучше понять и оценить роль Всемогущего Отца, Его поведения и чувств к нам, Божьим детям. Если для нас Бог – учитель, а

Его слово – учебник на все времена, то нам предстоит еще очень многому учиться.

Наша цель – помочь родителям воспитать Божье потомство. Мы не претендуем на совершенство в представленном подходе. Этот материал дает возможность для размышлений и обсуждений.

Радости и трудности с детьми

Ниже перечислены обсуждаемые нами аспекты и трудности:

1. Образец Всемогущего Бога как Отца:
 - А) к Израилю (Осия 11:1);
 - Б) к Господу Иисусу (Матфей 3:17);
 - В) к нам (Псалом 103: 13).
2. Сколько бы опыта у нас не накопилось, воспитание ребенка является настоящим испытанием, трудным и поглощающим время. Это очень важное служение, которое требует Отец Небесный от обоих родителей. Наши дети – наследие Господа.
3. Методы воспитания детей могут быть одной из главных причин разногласий между родителями, даже если это обсуждалось ранее.
4. У некоторых из нас было трудное детство, а потому у нас может сложиться неадекватная модель поведения родителей. Такой опыт может помешать нам взять на себя родительскую ответственность.
5. Мы знаем, что если проблемы детства не разрешены, они могут длиться всю жизнь и передаваться следующим поколениям «...до третьего и четвертого рода».
6. Где здоровый баланс между дисциплиной и «не раздражайте детей ваших?»

7. Каждый этап в развитии ребенка приносит новые испытания и новые возможности. Все дети разные.
8. Нам не хватает времени.
9. Мирская психология антидисциплины может оказывать давление на наши духовные ценности и испытывать их.
10. Телевидение, компьютерные игры, журналы и газеты оказывают разрушающее воздействие на жизнь семьи.
11. Проблема жестокости. Мы должны подготовить наших детей к этим сложным и порой опасным ситуациям.
12. Как помочь нашим детям чувствовать себя уверенными, отличаясь от других.
13. Особенные испытания в неполных семьях (только один из родителей) и в семьях, где один из родителей не в Истине.
14. Увещевание в 18 и 33 главах Иезекииля имеют к нам особое отношение как к родителям. Поэтому давайте *«отвергнем от себя все грехи наши и сотворим себе новое сердце и новый дух»* (18:31; 33:7-9).

Духовная мудрость

1. Проповедуя Истину в любви (Ефессянам 4:15)

Семья должна строиться на правде. Всё Писание основывается вокруг принципа *«Не говорите лжи друг другу...»* (Колоссянам 3:9), *«Ты возлюбил истину в сердце»* (Псалом 50:8), *«Вот шесть, что ненавидит Господь... и что мерзость душе Его: язык лживый... лже-*

свидетель, наговаривающий ложь» (Притчи 6:16). Апостол подводит итог в 4 гл. Послания Ефесянам: «Но говоря Истину в любви, давайте во всем расти в Того, Кто есть глава Христос» (перевод с английского).

Главные препятствия, возникающие на таком жизненном пути:

- «Не говори об этом!» и «Не выражай свои эмоции!» Когда мы замалчиваем проблемы, или когда о некоторых вещах принято не говорить, мы тем самым провоцируем нездоровые мысли и (недуховное) поведение. Родители должны подавать пример, не уходя от проблем, а разрешая их, особенно свои собственные. Как гласит инструкция в самолетах: «Сначала наденьте свою кислородную маску! А потом уже наденьте кислородную маску на ребенка». Работая вместе с детьми над разрешением их проблем или проблем семьи, вы разовьете в детях умение справляться с проблемами в их собственной жизни позже.
- Поощряйте детей словом и делом никогда не бояться говорить правду и сталкиваться с последствиями, когда говоришь правду. А также учите, как важно не делать то, из-за чего пришлось бы врать и говорить, что этого не было.
- Библейское понимание слабости и грешности человека наряду с милостью и прощением от Бога является основным в развитии честности и скромности и помогает детям искать у Бога прощение и мириться друг с другом.
- Признавая свои ошибки и ища прощения, родители задают тон правдивости в их семье.
- Детей нужно научить, что если кто-то обращается с ними жестоко или дурно, не в соответствии с Божи-

ми заповедями, это не вина ребенка, и он должен сразу рассказать об этом тому, кому он доверяет.

- Молитесь и просите у Бога мудрости, чтобы справиться с трудностями в воспитании детей. Молитесь вместе с детьми, чтобы Бог руководил и наставлял каждого в семье. Показывайте значение Библейских историй для жизни.
- Широкая панорама эмоционального поведения представлена в Библии – радость, плач, гнев, страх, одиночество. В семье, как нигде, мы можем научить детей выражать свои эмоции, стараясь походить на Христа. *«Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими»* относится в первую очередь к нашей семье.
- *«Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их (наших), возвещая роду грядущему славу Господа»* (Псалом 77:3,4).

2. Исследуя Ефесеям 6:4

«Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».

Главная ответственность за физическое и духовное самочувствие детей лежит на отцах.

Но мы также знаем, что матери оказывают значительное влияние на детей (Исход 20:12; 1 Тимофею 5:10; Ефесеям 6:1-3; Притчи 1:8,9; 6:20; 20:20; 2 Тимофею 3:15).

Пренебрежение ведущей ролью

В Писании много примеров, предупреждающих нас о том, что происходит в семьях, где отец пренебрегает своей ведущей ролью. Посмотрите на семью Адама (Бытие 3:17-19; 4:8), Илию (1 Царств 2:12; 22-25; 3:11-13), Давида

(2 Царств 11-14) и многих других царей Израиля и Иуды. Из этих примеров видно, что отцы склонны пренебрегать этим руководством, а результат всем ясен.

Отец – хозяин дома

1 Тимофею 3:4,5 учит, что отец управляет домом своим, и он ответственен за:

1. Установление правильной модели поведения, примера (1 Тимофею 3:2);
2. Понимание и принятие участия в жизни членов его семьи (1 Тимофею 3:4);
3. Установление целей и планов для благополучия семьи;
4. Распределение заданий между членами семьи и мотивирование;
5. Свое умение ладить с другими;
6. Предвидение возможных трудностей и за то, чтобы быть готовым к ним: интересы детей, выбор друзей, подростковый возраст, свидания, сексуальные желания, умения принимать решения и разрешать проблемы, крещение, супружество, планирование карьеры, финансовая ответственность (Второзаконие 6:7; Римлянам 12:17, Лука 14:28-33);
7. То, чтобы быть доступным всем членам семьи (1 Коринфянам 13:4-8; 1 Тимофею 3:2,3; Иаков 1:19,20; 1 Петра 5:1).

«Не раздражайте детей ваших»

Не раздражать детей, «не провоцировать их на гнев» совсем не означает – не наказывать и не делать замечаний. Эти слова не запрещают нам делать то, что может вызвать неудовольствие детей или гнев. Потому что нам сказано:

«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него» (Притчи 22:15);

«Я накажу дом его на веки за ту вину, что он знал, как сыновья его нечествуют, и не обуздывал их» (1 Царств 3:13);

«...сын мой! не пренебрегай наказания Господня, и не унывай, когда Он обличает тебя. Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает. Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны... Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евреям 12:5-8, 11).

Давайте обратимся к трактовке рассматриваемого стиха в Ефесеям 6:4 другими переводчиками.

1. Родители, «не вызывайте у детей плохих намерений», «отцы, если вы живете несправедливо, вы возвращаете злое в сердцах ваших детей» (Hodge);
2. «Не озлобляйте, не ожесточайте своих детей» (Hendriksen).

Нас увещевают не провоцировать наших детей стать злыми людьми. Писание много раз предупреждает нас об опасности гнева.

«Не дружись с гневливым и не сообщайся с человеком вспльчивым, чтобы не научиться путям его» (Притчи 22:24).

«Гневливый пусть терпит наказание, потому что, если пощадишь [его], придется тебе еще больше наказывать его» (Притчи 19:19).

«Долготерпеливый («тот, кто медлен на гнев» – дословный перевод) лучше храброго, и владеющий собою [лучше] завоевателя города» (Притчи 16:32).

Можно выделить **две разновидности гнева:**

1. **активная НЕПОКОРНОСТЬ** (Притчи 14:29; 15:18; 29:11) – враждебность, несдержанность по отношению к Богу, родителям, начальникам или другому авторитету в обществе. В экстремальной форме это гнев, направленный на все и всех.
2. **пассивное НЕГОДОВАНИЕ-ОБИДА**, что выражается в апатии, безразличии, нежелании учиться, работать, в антиобщественном поведении. Этот вид гнева человек держит в себе, и это может отразиться на психологическом и физическом развитии.

«Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали» (Колоссянам 3:21; Ефессянам 4:26,27).

Когда поведение родителей может провоцировать и раздражать?

Несколько примеров:

1. если родители **не обращают внимания** на детей (Второзаконие 6:7,8; Притчи 5:16,17; 27:8; 1 Царств 2:22; 2 Царств 14:28,29);
2. **оскорбляют физически – щелчками, шлепками, пинками, избивают** и т.п.

«...любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла» (1 Коринфянам 13:4);

«...всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев, ибо гнев человека не творит правды Божьей» (Иаков 1:19);

3. **оскорбляют психологически, словами** (например, «неуклюжий», «тупой», «болван») или интонацией, тоном голоса:

«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим» (Ефесеянам 4:29; Притчи 15:1; 16:21,23,24; Колоссянам 4:6);

4. **постоянно находят вину детей** («Почему ты не?..»; «Ты не сделал...»; «Ты забыл...»):

«Устами лицемер губит ближнего своего... Благословением праведных возвышается город, а устами нечестивых разрушается» (Притчи 11:9,11);

«Иной пустослов уязвляет как мечом, а язык мудрых – врачует» (Притчи 12:18);

5. **отказываются слушать**, показывая, что заняты, или не разрешают обсуждать что-то, высказывать свое мнение, не разрешают дать объяснение:

«Глупый не любит знания, а только бы выказать свой ум... Кто дает ответ не выслушав, тот глуп, и стыд ему» (Притчи 18:2,13);

6. **разрешают слишком многое**, принимая отношение: «Я не хочу подавлять моего ребенка» или «Я не хочу разрушать его творчество» (3 Царств 1:5,6; Притчи 29:15);

7. **требуют слишком многого** от них (Бытие 33:13; 1 Коринфянам 13:11);

8. используют **двойные или изменяющиеся стандарты** между самими детьми или родителями и детьми. Изменяющиеся правила (вчера нельзя, сегодня можно) зависят от настроения и энергии родителей (Матфей 7:1-5; Римлянам 2:1-3);

9. если **родители конфликтуют**. Дети повторяют, что видят. Многие поведенческие и психологические проблемы возникают у детей, когда они видят:

а) проблемы личности родителей (Притчи 13:20; 22:24,25);

б) проблемы в супружестве;

в) неумение родителей применять библейские принципы отцовства и материнства.

«Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».

Слово «воспитывать» содержит в себе физическую, эмоциональную и духовную стороны. Мы ответственны за нужды наших детей до тех пор, пока они не научатся заботиться о себе самостоятельно. Наша цель – воспитать в детях независимость и ответственность.

Евреям 5:13-14: *«Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец; твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла».*

Перевод с английского языка немного отличается: *«воспитывайте их в дисциплине и наставлении Господнем».* И авторы подчеркивают, что слова «дисциплина» и «научение», используемые в Писании, похожи по значению, но в какой-то степени различаются. Когда мы учим детей, мы делимся с ними Божьим словом («Учите им сыновей своих», Второзаконие 11:19). Дисциплина – это уже следующий шаг. То, чему мы научили, становится частью самого ребенка, остается в его сердце и душе. («Положите сии слова Мои в сердце ваше и в душу вашу...», Второзаконие 11:18).

Как нам учить наших детей?

Самое важное – предоставить детям пример для подражания. Если мы сами не следуем примеру Христа и не живем по заявленным нами правилам, будет несправедливо ждать этого от детей. Второзаконие 6:4-9 подчеркивает, что мы, в первую очередь, должны сами жить в любви, уважении и послушании к Богу, а потом уж воспитывать это в своих детях.

Слово «наставление» подразумевает вразумление, предупреждение (см. Титу 3:10; 1 Коринфянам 10:11; Деяния 20:31; Колоссянам 3:16), говорит о наличии проблемы и о том, что по нашему личному опыту мы примерно знаем, как с ней справиться (Колоссянам 1:28; 1 Фессалоникийцам 5:14; Галатам 6:1,2). И, наконец, для вразумления, научения нужны искренние сострадание, забота и любовь (Деяния 20:31; 1 Коринфянам 4:14).

Мы знаем, что Бог наказывает (дисциплинирует, наставляет) каждое Свое дитя (Евреям 12:7,8). Но мы должны помнить, что «всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евреям 12:11).

Книга Притчей полна советов о том, как дисциплинировать наших детей, но если мы полагаемся на свои собственные методы, Писание предупреждает: *«Есть пути, которые кажутся человеку прямыми; но конец их – путь к смерти»* (Притчи 14:12).

Вот такие рекомендации нам даны в Библии. *«Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его»* (13:24). *«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него»* (22:15). *«Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери»* (29:15).

Совет этот совершенно противоположен современным теориям воспитания детей. Будучи родителями, нам не хочется применять на практике такие Библейские принципы воспитания. Тогда давайте разбираться, как же нам воспитывать детей так, чтобы не прибегать к физическому наказанию.

1. **Установите ясные правила.** Это должно быть сделано, чтобы нашим детям было хорошо (Второзаконие 5:29-33). Правила должны быть понятны и родителю, и ребенку. Семья может их *обсуждать и уточнять*. (Посмотрите, как Бог дает заповеди и устанавливает правила – Бытие 2 и Исход 20). Очень важно, чтобы дети понимали, что каждый раз после нарушения правил семьи последует наказание-вразумление.
2. Следующий этап – **дисциплина**. Здесь бывает трудно определить, соответствует ли наказание проступку. Мы сами должны быть образцом для подражания (1 Фессалоникийцам 1:5,6 и Филиппийцам 4:9), а иначе наши моральные принципы окажутся фальшивыми. Мы должны быть уверены, что научили ребенка отличать хорошее от плохого, правильное от неправильного (Евреям 5:14). Важно сделать послушание привлекательным и вознаграждать хорошее поведение.
3. **Осуществление наказания.** Если вы не решаетесь наказать ребенка, это полностью подорвет ваш авторитет родителя. Дети не будут ни доверять вам, ни верить в то, что вы говорите. А потому особое значение имеет то, что виды наказания должны быть понятными и реалистичными. Совершенно бесполезны только угрозы или обещание такого наказания, на которое, как дети знают, родители не решатся.

Виды наказания

Бог наказывал за неправильные поступки не одним и тем же методом. «Розга» и «жезл» встречаются в Библии как в буквальном смысле, так и образно (Псалом 22:4; Плач Иеремии 3:1). Вот какие виды наказания выделяются:

1. *Естественные последствия* (Псалом 7:15-17) – когда наказание автоматически следует за действием. Ребенок дотрагивается до горячей духовки, обжигается и в следующий раз к горячей духовке не прикоснется.
2. *Логические последствия* («Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь», 2 Фессалоникийцам 3:10; Исход 22:1; Второзаконие 31:16,17) – когда родитель (или человек, наделенный властью) устанавливает правило и ясно указывает на последствия за нарушения правила. Если вы видите, что ваш ребенок идет туда, куда не должен, вы можете напомнить: «Ты выбираешь плохое», чтобы он осознал ответственность за свои действия. Таким образом, вы даете ему шанс задуматься еще раз о последствиях. Лишение удовольствия – одна из форм логических последствий. Классический пример из Библии – Адам и Ева. Они не послушались правил в саду, и Бог лишил их привилегии пользоваться садом.
3. *Телесные наказания* (Притчи 13:24; 22:15; 23:13,14; 29:15). Применяются тогда, когда ребенок умышленно не слушается или ведет себя вызывающе. 1) просите, чтобы Бог дал вам мудрости и направил вас; 2) не бейте ребенка в гневе. Постарайтесь как можно реже шлепать ребенка, прибегая к другим способам установления дисциплины. Одна из ваших целей – создать в доме такую атмосферу, где шлепки необходимы очень редко (если вообще необходимы), потому что:

- дети любят своих родителей, доверяют им и хотят подчиняться авторитету родителей;
- родители научили детей угождать Богу, уважать Его и Его заповеди;
- дети получают от родителей внимание и поощрения, когда поступают по установленным родителями правилам – принцип поощрения желаемого поведения.

Надо признать, что такого уровня дисциплины нелегко достичь с некоторыми детьми. Чтобы взрастить такое отношение в вашем ребенке и такую атмосферу в вашем доме, потребуется намного больше времени и энергии, чем использование «розги» при любой возможности (это особенно важно, если ребенок очень упрямый или нуждается в особой заботе). Многие родители говорят: «Шлепаю я всё больше, а результат всё меньше».

Уроки для нас из Послания Иакова 3

- Язык может делать много хорошего, а может наносить огромный вред. Он может благословлять и проклинать.
- Чтобы пользоваться языком подобающим образом, придется быть терпеливым – *«плод же правды в мире сеется у тех, которые хранят мир»*.
- *«Мудрость, сходящая свыше, во-первых, чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна». «Мудр ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью». «От избытка сердца говорят уста» (Матфея 12:34).*

- Неподобающее использование языка в отношениях с детьми включает в себя следующие действия: высмеивание; обзывание; сравнение с другими детьми; ложь; смущение детей перед их друзьями; «пророчествование», что ребенок вырастет плохим; а также сплетни о членах экклесии.
- *«Смерть и жизнь – во власти языка»* (Притчи 18:21).
- Используйте возможность, *«чтобы... словом подкреплять изнемогающего»* (Исаия 50:4).
- *«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим»* (Ефессянам 4:29).

Практическая помощь

1. Утвердите наш авторитет, данный нам Богом.

Мы, родители, должны держать детей под контролем. Дети всегда будут проверять установленные правила и границы правил, и они должны знать, что родители держат их в послушании. Спокойная обстановка в доме ведет к появлению в ребенке чувства безопасности и помогает развить самоуважение. При недостаточном самоуважении ребенок страдает от неуверенности в себе, испытывает трудности в общении со сверстниками и в овладении главными жизненными навыками.

2. Примите ребенка таким, каким Бог дает его.

У каждого ребенка разные способности, умения, особенности. Вполне возможно, что в наших детях не будет того, что нам хотелось бы для них. Но важно, чтобы родители принимали ребенка таким, какой он есть. Это не зна-

чит, что мы не будем поощрять их делать все возможное – Бог ждет этого от каждого Своего дитя. И, конечно, это не означает, что мы будем игнорировать их плохое поведение.

3. Согласие между родителями.

Нет ничего разрушительнее, чем разногласия между родителями. Это подрывает родительский авторитет и уважение детей к родителям. Разногласия между родителями приводят к ситуациям, где ребенок демонстрирует своим поведением, что он нуждается в контроле – ему нужно знать предел, чтобы почувствовать себя в безопасности.

Когда родители не согласны в том, как справиться с ситуацией, очень важно обсудить и решить всё между собой перед тем, как поговорить с ребенком. Когда это невозможно, родители должны заранее решить, что один из них согласится с другим, даже если не согласны в тот момент.

4. Как стать духовным образцом для подражания.

Дети берут пример с окружающих и подражают тому, что видят. Дети (подсознательно, а позже сознательно) выбирают, с кого им брать пример, и от этого зависит, каким будут их поведение и ценности. То, что важно для нас, становится важным для них. Если мы находим время для Бога в нашей жизни, то дети усвоят важный урок – Бог на первом месте в нашей жизни. *«Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше»* (Матфея 6:21) – и сердца наших детей.

- Когда ребенку от 3 до 6 лет, он больше всего подвержен влиянию взрослых. **Учите детей раннего возраста говорить «нет»** тому многому, что они хотят. Это не только усилит развитие внутреннего самоконтроля, но и заложит основу для такой черты ха-

рактера, как самопожертвование, которое нужно всем нам во Христе.

- **Предложите замену вещизму.** СМИ (реклама, программы телевидения) навязывают стиль жизни, который противоречит большинству наших моральных ценностей. Недостаточно только отрицать его, нужно предложить взамен что-то духовно привлекательное. Например, учить детей быть щедрыми своим временем и своими вещами.
- **Установите здоровые духовные традиции.** Например, хлебопреломления по воскресеньям, воскресная школа (занятие по Библии для детей или подростков), ежедневное чтение Библии. Поставленные цели должны быть достижимыми. Прочитать вместе три-четыре главы в ежедневных чтениях, например, – цель, недостижимая для семьи с малышами. А вот библейская история или чтение одной главы с пояснениями родителей будут уместны (родители могут читать все остальные главы по плану позже, например, когда дети лягут спать). Чтобы больше заинтересовать детей в изучении Библии, проявляйте свое творчество, используйте разные пособия и показывайте на карте, где происходили события.
- **Каждый день молитесь с детьми.** Мы часто недооцениваем влияние молитвы на детей. Многие родители учат детей молиться утром, когда проснулись; перед завтраком, обедом и ужином и перед сном. Также можно молиться, когда кто-то из членов семьи либо все вместе отправляются в путь; когда произошло несчастье, и в любой другой трудной ситуации. Не забывайте благодарить Бога, когда Он отвечает на вашу молитву. Объясните детям, что Бог не всегда отвечает на нашу молитву так, как мы этого хотим.

- **Дела говорят громче слов.** Как часто мы забываем про это. Если мы не думаем о наших поступках и не следим за тем, как проводим свободное время, чего же нам ждать от детей?
- **Реалистичные ожидания** (1 Коринфянам 13:11; Матфей 18:10; Бытие 33:12-14).
- **Хвалите детей.** Ищите возможность похвалить ребенка и сказать ему, как вы его цените (Филиппийцам 1:3; 1 Фессалоникийцам 1:2; 2 Фессалоникийцам 1:3). Когда **критикуете**, всегда сначала отметьте хорошее (1 Коринфянам 1:3-13). **Не сравнивайте** ваших детей с другими (Галатам 6:4; 1 Коринфянам 12:4-11; 2 Коринфянам 10:12,13). **Не высмеивайте**, не называйте глупым или неуклюжим (Матфей 7:12; Ефессянам 4:29,30; Колоссянам 4:6; Притчи 12:18; 16:24). Не ругайте перед другими (Матфей 16:22; 18:15; 1 Коринфянам 16:14). Не угрожайте и не обещайте, если не собираетесь выполнять обещание (Матфей 5:37).
- **Принятие решений.** По возможности разрешайте детям самим принимать решения. Наша цель – помочь им быть самостоятельными во Христе, а не зависимыми от нас (Притчи 22:6; Ефессянам 4:13-15; Колоссянам 1:27,28). Спрашивайте их совета (1 Тимофею 4:12).
- **Как относиться к неудаче.** Неудачу можно принимать как опыт и расти духовно. Неудачи помогают детям подготовиться ко многим испытаниям, которые непременно встретятся на их пути следования за Христом. Обдумывая, где он ошибся, ребенок научится, как сделать лучше в следующий раз. Помогите ребенку понять причины неудач. Ваши помощь и уверенность в ребенке восстановят в нем уверенность.

- Когда у ребенка проблемы или он не слушается, **не теряйте самоконтроль**, не кричите на него (2 Тимофею 2:24,25).
- **Ошибки родителей.** Когда вы ошиблись, признайте это и попросите прощения у ребенка. Тогда и ребенку будет легче просить прощения у нас и у Бога (Иакова 5:16).
- Поощряйте детей развивать и усовершенствовать то, что у них хорошо получается (1 Петра 4:10).
- **Выражение любви.** Словами и действиями показывайте ребенку, как вы его любите (1 Фессалоникийцам 2:7,8)
- **Много веселитесь с детьми.** Попробуйте составить список, сколько всего веселого можно делать всей семьей. Не забывайте про свое чувство юмора и про смех.
- **Поощряйте хорошее поведение.** Тогда дети, скорее всего, продолжат в том же духе. И наоборот, если мы обращаем внимание на детей только тогда, когда они ведут себя плохо, дети привыкнут обращать на себя наше внимание таким образом.
- **Дом открыт для друзей.** Пусть к детям приходят их друзья. Сделайте ваш дом таким местом, куда всем хочется приходить.
- **Влияние телевизора и электронных игр.** Мы знаем, что большую часть времени перед телевизором дети бывают свидетелями насилия, жестокости, убийств и аморального образа жизни. Дети не делают различия между учением и развлечением. Они запоминают и учатся разным видам жестокости, особенно если видят это по телевизору не один раз. Такие программы не расслабляют детей, не дают им отдохнуть, как может показаться. Они возбуждают тревогу. Теле-

визор конкурирует с нами, если мы позволяем – мы учим одному, он учит совсем другому. Мы никогда бы не позволили незнакомцу учить или развлекать наших детей без нашего присутствия. Почему же мы разрешаем это телевидению?.. Очень немногие семьи просто не покупают телевизор. Сколько бы хорошего ни было на экране, плохое всегда перевесит. То же самое относится к электронным играм и видео.

- **Берегите свое супружество.** Помните, что в первую очередь вы – супруги, а потом уже родители. Крепкое супружество оказывает положительное влияние на воспитание. Это особенно важно, когда дети-подростки бросают вызов авторитету родителей. И если отношения между родителями не крепки, могут возникнуть серьезные проблемы. Иногда устройте, чтобы кто-то посидел с детьми, и пользуйтесь возможностью побыть наедине.
- **Говорите о Божьем Царстве** со своими детьми, особенно в периоды испытаний и неприятностей. Расскажите, что это будет лучшее место и жизнь, чем то, как мы живем сейчас. Божье Царство – единственный способ навсегда разрешить проблемы.

Лори Рэйн,
Рон Вэй

Перевод Юлии Даунс